

LES COMPLEXITÉS DE LA PRISE EN CHARGE DES ENFANTS À BESOINS SPÉCIAUX: LES EXPÉRIENCES ET DÉFIS CONTEMPORAINE DES PARENTS D'ACCUEIL EN HONGRIE

DOI 10.35402/kek.2024.3.22

Résumé

Cette étude examine les défis complexes rencontrés par les parents d'accueil en Hongrie qui s'occupent d'enfants à besoins spéciaux. S'appuyant sur les données d'une enquête exhaustive réalisée parmi les parents d'accueil en 2022, la recherche met en lumière les complexités de fournir des soins et un soutien adéquat aux enfants ayant des handicaps physiques, mentaux ou comportementaux dans le contexte du système de placement familial. Les résultats soulignent le besoin urgent d'une aide financière accrue, d'un meilleur accès aux soins spécialisés et d'une collaboration renforcée entre les parents d'accueil et les professionnels pour protéger le bien-être et le développement de ces enfants vulnérables. À travers une lentille sociologique et philosophique, cette étude explore les implications plus larges de ces défis sur le système de placement familial et la société dans son ensemble.

Mots-clés: besoins spéciaux, parents d'accueil, défis, soutien, Hongrie

Absztrakt

A tanulmány azokat a komplex kihívásokat vizsgálja, amelyekkel a sajátos nevelési igényű gyermekeket gondozó nevelőszülők szembesülnek Magyarországon. A nevelőszülők körében 2022-ben végzett átfogó felmérés adataira támaszkodva a kutatás rávilágít a testi, szellemi vagy viselkedési fogyatékossgal élő gyermekek megfelelő gondozásának és támogatásának összetettségére a nevelőszülői rendszer összefüggésében. Az eredmények rávilágítanak arra, hogy sürgősen szükség van fokozott pénzügyi támogatásra, a speciális ellátáshoz való jobb hozzáférésre, valamint a nevelőszülők és a szakemberek közötti fokozott együttműködésre e kiszolgáltatott gyermekek jólétének és fejlődésének védelme érdekében. Szociológiai és filozófiai lencsén keresztül ez a tanulmány feltárja ezen kihívások széleskörű következményeit a nevelőszülői rendszerre, és a magyar társadalom és kultúra egészére vetítve.

Kulcsszavak: gyógypedagógusok, nevelőszülők, kihívások, támogatás, Magyarország

Abstract

The study examines the complex challenges faced by foster parents caring for children with special educational needs in Hungary. Based on data from a comprehensive survey of foster parents conducted in 2022, the research highlights the complexity of proper care and support for children with physical, mental or behavioral disabilities in the context of the foster care system. The findings highlight the urgent need for increased financial support, better access to specialised care and increased cooperation between foster parents and professionals to protect the well-being and development of these vulnerable children. Through a sociological and philosophical lens, this study explores the wide-ranging implications of these challenges for the foster care system and for Hungarian society and culture as a whole.

Keywords: special education teachers, foster parents, challenges, support, Hungary

Introduction

Le système de placement familial sert de filet de sécurité essentiel pour les enfants retirés de leurs familles biologiques pour diverses raisons, en leur offrant un environnement familial nourrissant et soutenant (Dozier et al., 2014). Dans ce contexte, les enfants à besoins spéciaux représentent un sous-groupe particulièrement vulnérable nécessitant des soins spécialisés et une attention particulière pour répondre à leurs défis physiques, mentaux ou comportementaux uniques (Lauver, 2008; Jancsák, 2013; Sánta, 2016). Cette étude vise à éclairer les expériences des parents d'accueil en Hongrie qui ont pris la responsabilité de s'occuper d'enfants à besoins spéciaux, en se concentrant sur les défis complexes auxquels ils sont confrontés et les mécanismes de soutien disponibles pour eux. En examinant ces expériences à travers une lentille sociologique et philosophique, cette recherche cherche à contribuer à une compréhension plus profonde des complexités inhérentes au système de placement

familial et des implications sociétales plus larges de la prise en charge des enfants à besoins spéciaux.

Cadre théorique

Cette étude s'appuie sur la théorie des systèmes écologiques proposée par Bronfenbrenner (1979), qui souligne l'importance de comprendre les individus dans le contexte de leur environnement. Selon cette théorie, le développement et le bien-être des enfants sont influencés par l'interaction de divers systèmes, y compris le microsystème (famille immédiate et soignants), le mésosystème (interactions entre différents microsystèmes), l'exosystème (influences indirectes telles que les ressources communautaires) et le macrosystème (facteurs sociétaux et culturels plus larges) (Bronfenbrenner, 1979). En appliquant ce cadre théorique aux expériences des parents d'accueil qui s'occupent d'enfants à besoins spéciaux, nous pouvons obtenir une compréhension plus complète des défis auxquels ils sont confrontés et du soutien dont ils ont besoin à différents niveaux du système écologique.

Méthodes de recherche

L'étude utilise les données d'une enquête intitulée 'Parents d'accueil 2022' (Kothencz, 2022), menée parmi les parents d'accueil en Hongrie. L'enquête comprenait une série de questions relatives aux expériences de prise en charge d'enfants à besoins spéciaux, y compris des handicaps physiques, des maladies chroniques et de graves problèmes psychologiques ou comportementaux. L'échantillon était composé de 1259 parents d'accueil, représentatif de la population des parents d'accueil en Hongrie. Les données ont été analysées en utilisant des méthodes quantitatives et qualitatives pour fournir une compréhension nuancée des défis rencontrés par les parents d'accueil et du soutien dont ils ont besoin.

Principaux résultats

Prévalence des besoins spéciaux : L'enquête a révélé que 14% des parents d'accueil ont déclaré s'occuper d'enfants souffrant de graves problèmes psychologiques ou comportementaux, tandis que 26,2% s'occupaient d'enfants souffrant de maladies chroniques ou de handicaps. Ces chiffres mettent en évidence la proportion importante d'enfants ayant des besoins particuliers au sein du système de

placement familial et les exigences qui en découlent pour les parents d'accueil.

Difficultés rencontrées par les parents d'accueil

a) Augmentation de la charge de travail et de la pression émotionnelle : La prise en charge d'enfants ayant des besoins particuliers exige souvent des parents d'accueil du temps, des efforts et un investissement émotionnel supplémentaires. Les résultats de l'enquête indiquent que les parents d'accueil ont connu des niveaux élevés de stress et d'épuisement en raison des exigences intenses liées à la prestation de soins spécialisés (Farmer et al., 2005).

b) Ressources financières limitées pour répondre aux besoins spéciaux : Les parents d'accueil ont déclaré avoir du mal à faire face au fardeau financier que représente la satisfaction des besoins particuliers des enfants handicapés ou atteints de maladies chroniques. Les coûts supplémentaires associés aux traitements médicaux, aux thérapies et aux équipements spécialisés pèsent lourdement sur les ressources des familles d'accueil (Swanke et al., 2016).

c) Absence d'un environnement social accueillant : Les parents d'accueil ont souligné les défis auxquels ils étaient confrontés en termes de stigmatisation sociale et de manque de compréhension de la part de leur famille élargie, de leurs amis et de la communauté au sens large concernant les besoins des enfants handicapés (Starr & Foy, 2012). Ce manque de soutien social et d'acceptation a encore aggravé les difficultés rencontrées par les parents d'accueil.

d) Accès insuffisant aux soins spécialisés et aux établissements d'enseignement : Les résultats de l'enquête ont révélé que les parents d'accueil avaient souvent du mal à accéder à des services de santé appropriés, à des interventions thérapeutiques et à un soutien éducatif pour les enfants ayant des besoins particuliers. Le manque de coordination entre les différents prestataires de services et la disponibilité limitée des ressources spécialisées constituent des obstacles importants au développement optimal et au bien-être de ces enfants (Lauver, 2008).

Soutien nécessaire

a) Une meilleure coopération avec les professionnels de la santé, les éducateurs spécialisés et les psychologues : Les parents d'accueil ont souligné

l'importance cruciale d'établir de solides relations de collaboration avec les professionnels qui ont une expertise dans le travail avec les enfants ayant des besoins particuliers. Une communication régulière, une planification commune et des efforts coordonnés entre les parents d'accueil et les spécialistes ont été identifiés comme des facteurs clés pour fournir des soins et un soutien efficaces.

b) Une aide financière supplémentaire pour la thérapie, les aides médicales et les outils de développement : L'étude a mis en évidence la nécessité d'un soutien financier accru pour aider les parents d'accueil à répondre aux besoins particuliers des enfants handicapés ou souffrant de maladies chroniques. Les participants ont souligné l'importance d'avoir accès à un financement pour les thérapies spécialisées, l'équipement médical et les ressources éducatives afin de promouvoir le développement optimal et le bien-être de ces enfants (Swanke et al., 2016).

c) Un soutien psychologique accru pour les parents d'accueil et les enfants : Le fardeau émotionnel que représente la prise en charge d'enfants ayant des besoins particuliers est un thème récurrent dans les résultats de l'enquête. Les parents d'accueil ont exprimé le besoin de services de soutien psychologique facilement accessibles pour les aider à faire face aux défis auxquels ils sont confrontés et pour promouvoir leur santé mentale et leur résilience ainsi que celles des enfants dont ils s'occupent (Orme & Buehler, 2001).

Discussion

Les résultats de cette étude soulignent les multiples facettes des difficultés rencontrées par les parents d'accueil qui s'occupent d'enfants ayant des besoins particuliers en Hongrie. L'augmentation de la charge de travail, la pression émotionnelle et la charge financière soulignées par les participants reflètent les exigences complexes imposées aux familles d'accueil en matière de soins spécialisés. Ces difficultés sont encore aggravées par l'absence d'un environnement social accueillant et par l'accès insuffisant à des soins de santé et à des services éducatifs appropriés.

D'un point de vue sociologique, ces résultats mettent en lumière la façon dont le système de placement familial s'inscrit dans des structures sociétales plus larges et est influencé par les attitudes culturelles dominantes à l'égard du handicap (Siebers, 2008). La stigmatisation et le manque de

compréhension auxquels sont confrontés les parents d'accueil et les enfants ayant des besoins particuliers reflètent la nécessité d'une plus grande sensibilisation de la société et d'une meilleure acceptation du handicap en tant qu'élément naturel de la diversité humaine (Barnes & Mercer, 2010).

En outre, les défis identifiés dans cette étude soulèvent d'importantes questions sur l'adéquation du soutien fourni aux familles d'accueil qui s'occupent d'enfants ayant des besoins spéciaux. La théorie des systèmes écologiques souligne l'importance de prendre en compte les multiples niveaux d'influence sur le développement et le bien-être de l'enfant (Bronfenbrenner, 1979). Les résultats suggèrent qu'il existe des lacunes importantes dans le soutien offert aux parents d'accueil au niveau du microsystème, du mésosystème et de l'exosystème, ce qui indique la nécessité d'efforts plus complets et coordonnés pour répondre aux besoins uniques de cette population.

D'un point de vue philosophique, les expériences des parents d'accueil qui s'occupent d'enfants ayant des besoins particuliers nous incitent à réfléchir aux valeurs fondamentales et aux obligations éthiques de la société à l'égard de ses membres les plus vulnérables. Le principe de justice sociale exige que tous les enfants, indépendamment de leurs capacités ou de leur situation, aient accès aux ressources et au soutien nécessaires à leur développement optimal et à leur bien-être (Rawls, 1971). Les difficultés rencontrées par les parents d'accueil pour répondre aux besoins des enfants handicapés ou atteints de maladies chroniques soulignent la nécessité d'une répartition plus équitable des ressources et du soutien au sein du système de placement familial et de la société dans son ensemble.

Conclusion

Cette étude fournit des perspectives précieuses sur les expériences et les défis des parents d'accueil qui s'occupent d'enfants à besoins spéciaux en Hongrie. Les résultats soulignent la complexité de fournir des soins spécialisés dans le contexte du système de placement familial et les facteurs sociétaux plus larges qui façonnent ces expériences. La charge de travail accrue, la tension émotionnelle, la charge financière et le manque de soutien social et d'accès à des services appropriés identifiés par les parents d'accueil mettent en évidence le besoin urgent d'efforts plus complets et coordonnés pour soutenir cette population vulnérable. En examinant

ces défis à travers une lentille sociologique et philosophique, cette étude contribue à une compréhension plus profonde des manières dont le système de placement familial est intégré dans des structures sociales plus larges et des obligations éthiques de la société envers ses membres les plus vulnérables. Les conclusions mettent en évidence l'importance de promouvoir une plus grande sensibilisation et acceptation de la société envers le handicap, ainsi que la nécessité d'une répartition plus équitable des ressources et du soutien pour garantir le développement optimal et le bien-être de tous les enfants, indépendamment de leurs capacités ou de leurs circonstances.

Bibliographie

- Barnes, C., & Mercer, G. 2010 Exploring disability: A sociological introduction (2nd ed.). Polity Press.
- Bronfenbrenner, U. 1979 The ecology of human development: Experiments by nature and design. Harvard University Press.
- Dozier, M., zeanah, C.H., Wallin, A. R. & Shaffer, C. 2012 Institutional care for young children: Review of literature and policy implications. *Social Issues and Policy Review*, 8(1), 1-25.
- Farmer, E., Lipscombe, J., & Moyers, S. 2005 Foster carer strain and its impact on parenting and placement outcomes for adolescents. *British Journal of Social Work*, 35(2), 237-253.
- Jancsák, CS. 2013 Ifjúsági korosztályok korszakváltásban. Új Mandátum
- Kothencz, J. 2022 „Nevelőszülők 2022 – Foster Parents 2022”. ÁGOTA® Kutatási Gyorsjelentés. Research Report Published by ÁGOTA®. Source: <https://www.agotaalapitvany.hu/agota-oroszagos-kutatas-a-neveloszulok-koreben-2022>. Download time : 15 December 2023.
- Lauver, L. S. 2008 Parenting foster children with chronic illness and complex medical needs. *Journal of Family Nursing*, 14(1), 74-96.
- Orme, J. G., & Buehler, C. 2001 Foster family characteristics and behavioral and emotional problems of foster children: A narrative review. *Family Relations*, 50(1), 3-15.
- Rawls, J. 1971 A theory of justice. Harvard University Press.
- Sánta, T. 2016a Youngsters Who Are Not in Employment, Education or Training (About the NEET in a Hungarian Perspective). *Belvedere Meridionale* Vol. 28. No. 2. 120-131. pp.
- Siebers, T. 2008 Disability theory. University of Michigan Press.
- Starr, E. M., & Foy, J. B. 2012 In parents' voices: The education of children with autism spectrum disorders. *Remedial and Special Education*, 33(4), 207-216.
- Swanke, J. R., Yampolskaya, S., Strozier, A. & Armstrong, M.I. 2016 Mental health service utilization and time to care: A comparison of children in traditional foster care and children in kinship care. *Children and Youth Services Review*, 68, 154-158.